**Информационно-аналитический отчет**

о работецентров «Точка роста», созданных в 2021 году

в \_\_\_МБОУ «Каменская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

**за второй квартал 2022 года**

**Аналитическая часть**

**В 2 квартале 2022 года наблюдается**

 **- стабильность значения показателей создания и функционирования Цетра «Точка роста» в МБОУ «Каменская средняя школа»**:

«Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» -160 человек

 «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»» -25 человек.

Стабильной остается практика реализации программ общего и дополнительного образования в сетевой форме.(Программы занесенные в Навигатор дополнительного образования).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединение |  | Количество обучающихся |
| 1. «Юный эколог»
 | Доп. образование | 15Те же 15 |
| 1. «Юный эколог»
 | Доп. Образование(от ДДТ) |
| Открыто в 1 квартале 2022года |
| 1. «Робототехника»
 | Доп. образование | 10 |

«Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации» - 100%.

 В июне 2022года педагог дополнительного образования Строганов А.А. прошел курсы повышения квалификации: «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»».

-в плане качестве реализации рабочих программ наблюдается

 рост качества реализации рабочих программ по предметам :

«Физика» : 1квартал 2022г - 61,7% - 2 квартал 2022г -73,5%

«Биология» : 1квартал 2022г -67,7% - 2 квартал 2022года -68%;

 положительная динамика среднего тестового балла ЕГЭ по химии (2021г - 39; 2022г – 67), средний балл ОГЭ по химии – 4;

5(71,4 %)обучающихся 11 класса на базе Точки Роста освоили курс «Индивидуальный проект» на «5», 2 обучающихся -на «4» (28,6%).

**2. Соответственно целям и задачам деятельности центра «Точка роста» в 1 квартале 2022 года на его базе осуществлялись:**

**1) Защита проектов обучающихся на элективном курсе «Индивидуальный проект»:**

**10 классов-** [**https://cloud.mail.ru/public/BX89/9ZRr1M1Ny**](https://cloud.mail.ru/public/BX89/9ZRr1M1Ny)

**11 классов с использованием цифровых лабораторий-**

[**http://xn--80aaasxcbielo6a1gre.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tochka-rosta.html**](http://xn--80aaasxcbielo6a1gre.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/tochka-rosta.html)

**Завершены следующие проекты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Направленность | Социальный эффект | Охват участников |
| 1.Загадочные явления в природе | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 2.Старинные единицы измерения | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 3.Измерение атмосферного давления на различных высотах | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 4. Определение давления твердого тела на пол | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 5.Фонтан от древнего мира до наших дней | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 6. Физика в ребусах | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 7. Занимательные опыты для младших школьников | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 8. Химия на кухне. Использование соды в домашних условиях. | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 2 |
| 9.Исследование качества некоторых продуктов питания. Какой сок вкуснее | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 10.Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 11.Влажные салфетки-друг или враг | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 12.Паспорт химического элемента. Водород | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 13.Паспорт химического элемента. Кислород | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 14.Исследование качества некоторых продуктов питания. Йогурт | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 15.Химия в быту. Средства для ухода за волосами | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 16. Химия в быту.Моющие средства для мытья посуды | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 17. Химия в быту. Удаление пятен в домашних условиях | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 18.Выращивание кристаллов в домашних условиях | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 2 |
| 19. Жесткость воды и способы ее устранения | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 20.Экологически грамотный потребитель товаров | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 21. Ядерные катастрофы | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 22. Средства ухода за кожей | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 23. Орган зрения и его здоровье | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 24.Витамины-чудесные вещества | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 25.Косметика, ее влияние на здоровье | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 26. Группы крови и ваше здоровье | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 27. Влияние вирусов на жизнь человека | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 28. Малакофауна рек Сунжа и Волга | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 29. Высшие водные растения как индикаторы качества воды в реках | Общеинтеллектуальное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по улучшению качества воды в реках | 1 |
| 30. Мониторинг экологического состояния рекреационных зон р. Сунжа | Социальное | Рекомендации по улучшениюэкологического состояния рекреационных зон р. Сунжа | 1 |
| 31.Определение показателей качества воздуха в учебных помещениях МБОУ «Каменская средняя школа» посредством цифровой лаборатории | Общеинтеллектуальное, социальное» | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по улучшению показателей качества воздуха в учебных помещениях МБОУ «Каменская средняя школа | 1 |
| 32.Изучение освещенности и качества воды в МБОУ «Каменская средняя школа» с помощью цифровых лабораторий» | ОбщеинтеллектуАльное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по улучшению освещенности и качества воды в МБОУ «Каменская средняя школа» | 1 |
| 33. История развития эологии | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 34. Уничтожение заповедных зон и браконьерство | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 35. Мировое потепление | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 36. Мировое загрязнение от АЭС | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 37. Вторая жизнь бумаге! | ОбщеинтеллектуАльное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по вторичному использованию бумаги | 1 |
| 38. Проблема бездомных животных | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 39. Информационные технологии в задачах природопользования | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 40. Ядерное оружие - благо или зло? | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 41. Применение солнечных батарей – плюсы и минусы. | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| Проекты, начатые в 1квартале 2022года |
| Тема | Направленность | Социальный эффект | Охват участников |
| 42.Создание управляемого программируемого, управляемого робота с помощью Образовательный набор VEX IQ Super Kit | Техническое | Формирование и развитие функциональной естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся. | 5 |
| 43.Создание управляемого программируемого робота с помощью Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике | Техническое | Формирование и развитие функциональной естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся. | 5 |
| 44. Шиншилла Снежа | Общеинтеллектуальное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по уходу за домашним животным | 1 |
| 45. Мой волнистый попугайчик Кеша | Общеинтеллектуальное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по уходу за домашним животным | 1 |
| 46. Кролик Антошка | Общеинтеллектуальное, социальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по уходу за домашним животным | 1 |

**3) в апреле 2022года стали известны результаты районного конкурса** «Мой ласковый и добрый друг», подготовка к которому **началась в 1 квартале.** (презентации)

1. ***Победитель*** Анфилова Вероника «***Шиншилла Снежа»***
2. ***Победитель*** Куфтина Екатерина ***«Кролик Антошка»***
3. ***Участник*** Клопова Дарья *«****Мой волнистый попугайчик Кеша»***

<http://xn--d1aaxhw.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/itogi-rayonnyy-konkurs-moy-laskovyy-i-nezhnyy-drug.html>

**4)** **в рамках сетевого взаимодействия члены объединения «Юный эколог»**

приняли участие в очных занятиях экологической школы на базе ГАУДПО ИО «УНОИ», под руководством Гусевой Анна Юрьевна, зам. директора по работе с одаренными детьми, канд. биол. наук. – 7 апреля 2022г.

**5)** **в мае 2022года** подготовка к Районной экологической конференции с дальнейшим участием (проекты):

1. *Победитель* Григорская Алина (8 кл.) «***Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»***
2. ***Призеры*** Грязев К. (9 кл.), Крайнова Анна (7 кл.) ***«Мониторинг экологического состояния р. Волги в районе п. Каменка»***
3. ***Призеры*** Алякритская Дарья (8 кл.), Рябушенко Тамара (8 кл.) «***Экологический мониторинг состояния рекреационных зон реки Сунжа***

<http://xn--d1aaxhw.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/itogi-rayonnoy-e-kologicheskoy-konferentcii.html>

 **6) на базе Точки роста идут занятия летних профильных отрядов : «Юный эколог» и «Робототехника», которые были открыты в июне 2022года.**

[**http://xn--80aaasxcbielo6a1gre.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/profil-nye-letnie-otryady-na-baze-tochki-rosta-iyun-2022goda.html**](http://xn--80aaasxcbielo6a1gre.xn----ctbdtbgf9aasgw5c.xn--p1ai/profil-nye-letnie-otryady-na-baze-tochki-rosta-iyun-2022goda.html)

**7) В июне 2022 года продолжатся заочные дистанционные занятия** экологической школы на базе ГАУДПО ИО «УНОИ», под руководством Гусевой Анна Юрьевна, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ», канд. биол. наук.

**Показатели деятельности**

центров «Точка роста», созданных в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиииндикатора/показателя | Плановое значение в целом по муниципалитету на 2022 год | Достигнутое значение в целом по муниципалитету |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 150 | 160 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 30 | 25 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100 | 100 |

Руководитель муниципального органа

управления образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Исполнитель: ФИО, контактный тел.