Приложение 2

**Информационно-аналитический отчет**

о работецентров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

в \_МБОУ «Каменская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального образования)

**за первый квартал 2023 года**

**Аналитическая часть**

Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» в целом по муниципальному образованию за отчетный период и включает следующую информацию:

- результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров:

В первом квартале 2023 года отмечается стабильность показателей деятельности Точки роста в МБОУ «Каменская средняя школа» по сравнению с четвертым кварталом 2022 года:

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 160 человек.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» -25 человек.

Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора -100%.

Всего на базе центра «Точка роста» созданы и работают 9 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования с охватом 92 человека, а именно:

в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Физика в задачах и экспериментах»-(13чел.) « Разговор о здоровом и правильном питании»1кл(19чел.) 3кл(22чел.), «Основы проектной деятельности по физике» (10 чел.) , «Секретные материалы о твоем здоровье»(15чел.), «Искусственный интеллект» (13чел.) с охватом 67 человек;

разработаны и реализуются 3 программы объединений дополнительного образования , «Юный эколог»(школьное объединение) и «Юный эколог» (МБУ СДО ДДТ)-15 человек, «Робототехника» -10 человек, занесенные в Навигатор дополнительного образования. По сравнению с 4 кварталом 2022 года этот показатель остается стабильным.

- качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (качество знаний, результаты ОГЭ идр):

В 1 квартале наблюдается стабильность качества реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», рост по предмету «Биология»,

 4квартал 2022г - 65,3% - 1 квартал 2023 года - 66,79%

- краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

Соответственно целям и задачам деятельности центров «Точка роста» в 1 квартале 2023 года на его базе осуществлялись следующие мероприятия:

- «разговор о главном » в 5а, 7а и 9а классе на темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и др.

- занятия элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах

**- в рамках сетевого взаимодействия проходила** теоретическая он-лайн- подготовка экологов МБОУ «Каменская средняя школа» в очно-заочной школе «Юный эколог» в феврале 2023 года - на базе «Точки роста» МБОУ «Каменская средняя школа» с кандидатом биологических наук Гусевой Анной Юрьевной, зам. директора по работе с одаренными детьми ГАУДПО ИО «УНОИ».

-подготовка участие в районном конкурсе «Мой ласковый и нежный друг»

-подготовка и участие в областном конкурсе «Бурылинские чтения» с проектом «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» Алякритская Д. и Рябушенко Т. – лауреаты. – февраль 2023 года, в котором наряду с ранее использованными методами применены более современные и адаптированные для наших рек методы Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладечека.

- подготовка и участие в Всероссийской олимпиаде по физике (региональном этапе) – Калинкин Виталий -10 класс.

-подготовка и участие в заочном отборочном этапе регионального трека конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (направление - «Агропромышленные и биотехнологии») на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» с проектом «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» - Алякритская Дарья. 22 марта 2022 года.

- подготовка к очному тестированию, написанию эссе по заданной теме и онлайн-олимпиаде на платформе «Сириуса» в рамках конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы».

- проектная деятельность и защита индивидуальных ученических проектов (в **январе-марте** 2023года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Направленность | Социальный эффект | Охват участников |
| 1. Состояние биосферы
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Витамины-чудесные вещества
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Косметические средства и их влияние на здоровье человека
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Роль гормонов в организме человека
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Глобальные экологические катастрофы
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Редкие и исчезающие животные Ивановской области
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Лекарственные растения
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Активный образ жизни
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Пищевые добавки, их влияние на здоровье
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Возрастные изменения в организме
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Кожа. Уход за кожей.
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегосяРекомендации по здоровому образу жизни | 1 |
| 1. Вегитарианство и веганство
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося. Привлечение внимания общества к проблеме, предложения по ее решению. | 1 |
| 1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
 | Социальное | Рекомендации по борьбе с вредными привычками и формиррванию полезных привычек. | 1 |
| 1. Комнатные растения и уход за ними
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Электронным сигаретам -нет
 | Социальное | Полезная информация о вреде электронных сигарет | 1 |
| 1. Химия и кулинария –что общего
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Коррозия железа в различных сферах
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Вкусное-невкусное –о пищевых добавках
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. История открытия водорода
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Железо и здоровье человека
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. Выращивание кристаллов. Кристаллы вокруг нас
 | Общеинтеллектуальное | Формирование функциональной грамотности обучающегося | 1 |
| 1. «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»»
 | Социальное | Рекомендация по улучшению экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»» | 1 |
| 1. «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа»
 | Социальное | Рекомендации по отдыху в рекреационных зонах реки Сунжа». | 2 |
| Итого: 23проекта  |  |  | 24 человека |

Дополнительно можно представить информацию о численности обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей:

призовые места в Региональной научно-исследовательской конференции «Молодежь изучает окружающий мир» :

 проект «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»» - Григорская Алина (9кл.) и «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа» - Пасхина Варвара и Навалова Полина (9кл.).

**Показатели деятельности**

центров «Точка роста», созданных в 2021-2022 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Мин. значение для ОО, не являющихся малокомпл. | Мин.значение для малокомпл. ОО | Достигнутое значение по МО на **01.04.2023** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\* (человек) | 300 | 100 | 160 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»\*\* (человек) | 60 | 30 | 25 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора\*\*\* (проценты) | 100 | 100 | 100 |