

О Т Ч Е Т
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменская средняя общеобразовательная школа»

по состоянию на 20 апреля 2021 года

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: Администрация Вичугского муниципального района

Адрес: 155315 Ивановская область, Вичугский район, п. Каменка, ул. Николаева, д.4 а

Директор: Ситникова Марина Владимировна

Заместитель директора по УВР Блохина Светлана Викторовна

Заместитель директора по УВР Любимова Анна Валентиновна

Заместитель директора по АХЧ Белякова Ирина Гавриловна

Телефоны:(49354) 95-386, 95-141

Факс:(49354) 95-141

Электронный адрес: kam_sosh@mail.ru

Сайт: <http://www.kamenskaya.iv-edu.ru>

Лицензия № 414 выдано 06.06.2014 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 414 выдано 06.06.2014 года

Орган государственного-общественного управления – Управляющий совет; **самоуправления** –
общее собрание сотрудников и педагогический совет

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Вичугского муниципального
района Ивановской области от 01.12.2015 г. № 616-п;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 25.10.1996г. серия 37 №
001561146;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.11.2002г. серия
37 №000624325;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2020 – 2023 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	2	49	0	0
2	2	47	0	4
3	2	38	0	1
4	2	47	0	0
итого	8	181	0	5
5	2	46	0	1
6	2	37	0	1
7	2	43	0	1
8	2	38	0	1
9	2	45	0	0
итого	10	210	0	4
10	1	10	9	0
11	1	14	0	0
итого	2	23	0	0
ВСЕГО	20	414	0	9

2.2. Анализ Основной образовательной программы/Адаптированных образовательных программ

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	__405/9__ чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП/АОП:	__405/9__ чел.
	– начального общего образования	__176/5__ чел.
	– основного общего образования	__206/4__ чел.
	– среднего общего образования	__24__ чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется __412__ чел.
	– очно-заочная	не имеется

	– заочная	не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется ___9___ чел.
	– надомное обучение	Имеется ___2___ чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется ___42___ чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	имеется
	– с применением электронного обучения	не имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.11.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.12.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	не имеется
2.13.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.14.	Наличие индивидуальных учебных планов и маршрутов	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики	Имеется

	и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.)	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам на июнь 2019-2020 учебного года

Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Аттестованных	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
368	175	47,6	128	80	62,5	211	79	37,4	29	16	55,17

Всего:			2-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
368	3	0,8	128	3	2,3	210	0	0	29	0	0

Неуспевающие:

Направлены на ПМПК (август 2020 года)

2а Крайнова Светлана - русский язык, родной русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык

4а Папочкин Антон - русский язык, математика
Седов Кирилл - русский язык, математика

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020 -2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы. Оказание образовательных услуг осуществлялись через образовательные платформы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации – РЭШ, ЯКласс, УчиРу; мессенджеры – Вайбер, Вацап, ВКонтакте. Использовалась передача информации по электронной почте, через сайт образовательного учреждения в соответствии с утвержденным расписанием дистанционного обучения. 27 педагогов обладали для этого необходимыми ИКТ-компетенциями, 4 педагога, работающие на ЯКласс, на базе данной платформы, прошли бесплатные курсы «Цифровая образовательная среда» и «Формирование мобильной среды обучения» с последующим получением сертификатов об успешном прохождении данных курсов. Однако существовали проблемы при организации дистанционного обучения, которые сказались на качестве и успеваемости

1. Компьютер с выходом в интернет был у родственников, не проживающих совместно.

2. Не у всех был безлимитный интернет.

3. Низкая скорость интернет, не позволяющая загружать фото – файлы, смотреть видеоуроки

4. В семье один компьютер, а учеников двое.
5. В семье нет средств для оплаты постоянной мобильной связи и работы в сети интернет

В Контакте открыта страница МБОУ «Каменская средняя школа». Домашнее задание.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Согласно Письму Департамента образования Ивановской области № 1966 от 07.06 2020г, Приказу Министерства РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020году», результаты промежуточной аттестации выпускников 9-11 классов являются результатами государственной итоговой аттестации. В связи с этим успешно прошли государственную итоговую аттестацию 10 обучающихся 11 класса и 45 обучающихся 9 классов. Качество знаний в 9 классах в связи с несовершенством дистанционного обучения в 3 и 4 четверти понизилось на 9% с 29% до 20% по сравнению с предыдущим годом, в 11 классе на 17 % (77 % до 60%). Одна обучающаяся получила аттестат особого образца с отличием об основном общем образовании.

Средний балл ЕГЭ . 2019-2020год									
	рус	мат	общ	истор	англ	инф	био	хим	физика
район	66,78	52,06	57,32	55,88	65,2	65,5	53,33	25,43	57,67
школа	73	61,2	59,6	73	68	73	53,5	36	50,5

Вероятно из-за недостатков в организации дистанционного обучения упали показатели по таким предметам, как русский язык, математика, биология,, история, обществознание. Так как значительная часть обучающихся в выпускном классе занималась в течение 2х лет на элективном курсе по физике, то средний балл ЕГЭ по физике в 2020году выше, чем в предыдущем (было-486 стало50,56). В 3 раза вырос средний балл по химии (было126, стало 366).

Показатели ЕГЭ в МБОУ «Каменская средняя школа» по большинству предметов выше средних показателей района, кроме показателей по физике. Средний балл ЕГЭ. 2018-2019 учебный год											
Русск. язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Биология	Информатика и ИКТ	История	Физика	Англ. язык	Химия	Обществознание	География	Литература
79,56	4,83	72	74	-	73	48	88	12	72	-	87

Ср. б. по району в 2018 -19 г.											
76,50	4,25	56,82	49,9	56,5	56,29	48,08	73,33	27,25	63,65	-	75,5

3.3 Трудоустройство выпускников.

77,7% выпускников 11 класса поступили в учреждения ВСО, 22,3 % - в учреждения СПО.

20% выпускников 9 классов продолжают обучение в МБОУ «Каменская средняя школа», 75,6% в-в учреждениях СПО, 4,4 % трудоустроены.

3.4.Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

3.4.1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	65	5	4	8	1	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	63	7	11	12	1	2
4	География	84	4	7	8	2	1
5	Информатика	10	3	0	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	3	1	0	1	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	64	5	6	6	2	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	62	5	10	10	2	1
12	Математика	84	7	9	11	0	2
13	Немецкий язык	50	4	4	7	0	2
14	Обществознание	69	5	5	4	0	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	15	2	4	5	1	0
16	Право	16	3	2	2	0	0
17	Русский язык	85	5	10	12	0	2
18	Технология	64	4	7	10	0	3

19	Физика	33	5	6	7	0	0
20	Физическая культура	128	8	8	12	2	2
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	16	3	0	0	0	0
23	Экология	68	5	10	11	0	1
24	Экономика	0	0	0	0	0	0

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (чел.)
230	130	81 / 103	49	11 / 17

3.4.2 Участие в международных интеллектуальных играх

Международные интеллектуальные игры /2020-2021 уч. год/

№	Название игры	Дата проведения	Кол-во участников по заявке	Приняли участие	Призёры	Ответственный
1.	«КИТ»	16 октября	25	22		Зими́на ЕН Рыбкина М.В.(3а) Кукушкина Т.М. (4Б,3Б)
2.	Олимпус (Осенняя сессия)	22 -30 ноября	40	31	Диплом лауреата Киселёва А. (нем.яз.)	Новожилова Л.Б. Зими́на Е.Н. Кукушкина Т.М.
3.	Олимпусик	21 декабря	32	32		Лубова ЛП Гвоздева НА Седова МВ Рыбкина МВ Сушаевская О.Г. Ревина М.Н.
4.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь		182		Педагоги начальной школы
5.	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру»	в течение учебного года		22	Диплом победителя межпредметной Дино Олимпиады – Чикалёв Т., Шахмаев К.; Дипломы	Педагоги начальной школы

					победителя зимней олимпиады по математике, весенней олимпиады по русскому языку, окружающем у миру - Чикалёв Т.; Диплом победителей межпредметной олимпиады «Заврики» - Аншаков Д. (р.яз.), Мясников А. (матем.)	
6.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	ноябрь-декабрь		24		Педагоги школы
7.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности)	ноябрь		10		Зими́на Е.Н.
8.	Всероссийская олимпиада «Яндекс. Учебник»	март		2		Зими́на Е.Н.
9.	Классный час «Будь здоров!» на платформе «Учи.ру»	апрель		25		Гвоздева Н.А.

Динамика участия в интеллектуальных играх.

2018 -2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год
452 (более100 %)	329 (79,3 %)	85 (21,2%)

Показатель участия в международных интеллектуальных играх снизился, т.к. в этом учебном году отсутствует региональный координатор игр, игра ЧИП («Человек и природа») перенесена на октябрь. Но увеличилось количество участников дистанционных олимпиад на платформе Учи.ру.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек – 100 %
Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек- 29%
Регионального уровня	16 человек -3,8%
Федерального уровня	20 человек -4,8%
Международного уровня	0 человека - 0 %

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47 человек- 11,4%
Развитие волонтерского направления:	25 человек – 26%

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п/п	Название мероприятия, конкурса, фестиваля	Дата	Кол-во участников	Результат (если личный - Ф.И.О победителя)
Муниципальный уровень				
1.	Районная Акция - поэтический флешмоб «Спасибо деду говорим»	май	4	Голуб.А., Метлева В., Зятева Д., Фомичёва Ан.,
2.	Районные соревнования по легкой атлетике	сентябрь	10	Бег на 100 м -2 место Авоян Артур Бег на 100 м -2 место Волкова Дарья Прыжки в длину -3 место Белякова Вика

				Бег на 400 м -2 место Филатов Михаил
3.	Районный конкурс – выставка "Осенние фантазии"	октябрь	6	Грамоты МКУСДО ДДТ «Районный ДДТ» Пикин Арсений - победитель Чикалёва Алика- победитель Сертификаты участников (Буров И., Селезнюк Кр., Чикалёв Т., Цветков А.)
4.	Районные соревнования ГТО	октябрь	15	3 место
5.	Онлайн - викторина «Знай и защити себя»	ноябрь	44	Грамота межрайонной прокуратуры 7А – победитель (18 чел)
6.	Районная акция «Мы за ЗОЖ»	ноябрь	412	
7.	Районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни» Номинация «Агитационный материал»	ноябрь	1	1 место -Каюшина Екатерина
8.	Районные заочные краеведческие чтения	декабрь	1	Диплом Отдела образования Вичугского муниципального района (лауреат 1 степени Навалова Полина 7 «Б»)
9.	Районный семейный конкурс «Рождественская звезда»: Номинация «Самая красивая новогодняя игрушка» Номинация «Символ года- 2021 года»	декабрь	11	I место: семья Дунаевых, III место: Семья Чикалевых I место: Семья Чистяковых Семья Зятевых II место: Семья Чикалевых
10.	Районный конкурс «Покормите птиц!»	декабрь- февраль	5	Победитель (Соколова Олеся)
11.	Районный семейный конкурс «Рождественская звезда»	декабрь	2	Диплом Вичугского местного отделения партии Единая Россия (1 место – семья Зятевых; 2 место – семья Дунаевых)
12.	Районный конкурс – выставка "Сохраним пчелу - сохраним планету"	январь	5	Диплом МКУСДО Вичугский районный Дом детского творчества Победители - Иванова София, Чикалёв Тимур

13.	Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц!»	январь - февраль	5	Победитель – Соколова Олеся, Фомичёва Анастасия Сертификаты участников
14.	Добровольческая акция «Письма блокадного Ленинграда»	январь	3	Благодарности организаторов акции
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2021»	февраль	1	Диплом Отдела образования администрации Вичугского муниципального района (Каюшина Екатерина - 1м)
	Муниципальный этап VIII областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурлыгина	февраль	1	Навалова Полина
	Областная добровольческая акция «Свет в окне»	январь - март	25	
	Районный конкурс творческих работ «Юный патриот»	февраль	6 9	Объединение «Оригами» -победитель
	Районный конкурс "Мой ласковый и нежный друг"	март	3	Диплом МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества» Победители – Цветков Александр 4А, Нечаева Алина 3Б
	Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	март	4	Благодарность ГИБДД
	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	март	9	2 место
	Муниципальный этап соревнований «Весёлые старты»	март	6	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-2021»	февраль	3	Победитель Ратьков Кирилл Благодарность: Рыбкина Ксения, Селезнюк Кристина
	Районный конкурс «Встретим пернатых друзей»	апрель	1	Чикалёв Тимур
	Районный конкурс «Фото из семейного альбома»	апрель	2	
	Конкурс детских рисунков «Путешествие в космос – моя мечта»	апрель	8	Диплом Вичугского местного отделения партии Единая Россия

				Глазков Даниил - победитель
Региональный уровень				
1.	Региональный этап Всероссийского Фестиваля «Весёлые старты»	март	6	3 место
2.	Областной конкурс детского рисунка «У меня сестренка есть, у меня братишка есть ...».	март	3	Дипломы Департамента образования Ивановской области 3 место - Кривошеева Виктория «За художественную выразительность конкурсной работы» Навалов Иван 1 «А», Метлева Варвара 3 «А»
3.	Областной творческий конкурс «Журавль – птица 2020 года»	май	4	Дипломы Ивановского Отделения Союза Охраны птиц России Чикалёв Тимур – лауреат 3й степени; Николаев Марат - лауреат 3й степени; Фомичёва Анастасия - лауреат 3й степени; Сертификаты участников
4.	Викторина «Сороковые, роковые..»	апрель- май	10	
5.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны» (номинация «Рисунок», «Сочинение») (региональный этап)	апрель	3	Сертификаты участников (Кокорева Елизавета - номинация «Рисунок», Кочетова Кристина, Макарова Елизавета – номинация «Сочинение»)
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов, молодёжи «Моя семейная реликвия» (номинация «Мультимедия»)	март- апрель	1	Диплом Департамента образования Ивановской области 1 место Фомичёва Анастасия
7.	Областной фотоконкурс «Отражение»	июль	3	Диплом Департамента образования Ивановской области за активное участие Фомичёва Анастасия Чистяков Иван Навалова Полина
8.	Областная образовательная акция «Иваново – город трудовой доблести»	сентябрь	412	

9.	Викторина «Иваново – город трудовой доблести»	сентябрь	5	Сертификаты участников
10.	Районная экологическая конференция «МИОМ» (в дистанционном режиме)	сентябрь	2	Диплом Департамента образования Ивановской области (Призеры - Гусев Ю. 10 класс, Грязев Конст. 7 Б)
11.	Областная дистанционная выставка-конкурс «Окно в большой мир» (номинация «Мир, в котором я живу»)	октябрь	1	Диплом РЦДО для детей с ОВЗ (призёр Варёшина Елена)
12.	Областной слет добровольческих отрядов	ноябрь	3	Сертификаты участников, сувениры
13.	Областной форум муниципальных представительств ИРОО РЦОДД «Ивановский волонтерский центр»	ноябрь	9	Сертификаты участников, сувениры
14.	Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы»	ноябрь	5	
15.	Областная выставка декоративно - прикладного творчества	декабрь	3	
16.	XXXI областные краеведческие чтения	декабрь	1	Сертификат ГАУДПО Иван. обл. «Университет непрерывного образования и инноваций» (Навалова Полина 7Б)
17.	Областная добровольческая акция «Свет в окне»	октябрь - декабрь	50	
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	апрель	1	Грязев Константин - 2 место
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс «История создания военных песен»	апрель	1	(победитель Романова Елена 8б, Диплом)
2.	Российская научная конференция школьников «Открытие»	апрель	1	Диплом Российской научной конференции школьников «Открытие» (3 место- Гусев Юрий 10 кл.)
3.	Всероссийский конкурс	апрель	1	Диплом

	«Презентация» номинация «Мои любимые музыкальные фильмы»			(2 место – Лапшин А.)
4.	Исследовательский проект «Мой прадедушка- Савинов Борис Иванович участник Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»	апрель	1	Навалова Полина- призёр
5.	Литературный челлендж «Читаем о Войне»	апрель-май	3	
6.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Нежный праздник»	март	2	Соловьёва Вера – 1 место Клопова Дарья – 2 место
7.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Апрельские проталины»	апрель	1	Горбачёва Полина – 1 место
8.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Художественный коктейль»	апрель	1	Николаев Марат – 1 место
9.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Портрет фронтовика»	май	2	Николаев Марат – 2 место Кривошеева Виктория
10.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Художник во мне»	июнь	1	Мясникова Александра – 1 место
11.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Мой уютный дворик»	июль	1	Рябинин Даниил - 3 место
12.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Августовский автопортрет»	август	2	Мясникова Александра – 2 место Николаев Марат – 2 место
13.	Всероссийский урок Эколят	ноябрь	182	
14.	Всероссийский конкурс «Детские исследовательские и	ноябрь	1	Диплом образовательного портала «Солнечный свет»

	научные работы, проекты» Работа: История гимна			Чистяков Иван (1 место)
15.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Рождественские огни»	январь	1	Диплом Розанова Елизавета - 1 место
16.	Конкурс детского рисунка, посвященный Всероссийской переписи населения	февраль	1	Смирнова Александра 5А
17.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Февральские лазури», «Арт-эксперимент»	февраль	2	Дипломы Николаев Марат- 3 место Герасимова Арина -1 место,
18.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Нежный праздник»	март	1	Диплом Мясникова Дарья-1 место
19.	Российский национальный юниорский водный конкурс - 2021	март	1	Белова Ирина
20.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Автопортрет»	март	1	Диплом Астахова Анастасия -3 место
21.	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Открытие» «Нежный праздник»	март	1	Диплом Мясникова Дарья – 1 место
22.	Финал Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов, молодёжи «Моя семейная реликвия», проводимого в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»	апрель	1	Благодарственное письмо, Сертификат жюри конкурса «Моя семейная реликвия»

3.6. Участие в региональном математическом турнире

Приняли участие: 1 этап – 19 человек
2 этап - 9 человек

3.7 Результаты ВПР. Сентябрь - октябрь 2020 г.

По результатам ВПР МБОУ «Каменская средняя школа» не вошла в число школ с низкими результатами.

1. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классе по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося учителями – предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г в МБОУ «Каменская средняя школа» .

2. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса на школьных методических объединениях были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

3. В ходе проведения анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели заместителями директора по УВР Блохиной С.В. и Зиминой Е.Н. были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, что нашло отражение в аналитической справке результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г в МБОУ «Каменская средняя школа».

4. Учителями-предметниками были внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам : в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета , а также в части календарно-тематического планирования (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

5. Учителями-предметниками внесены изменения в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Была организована преемственность в обучении и формировании межпредметных связей через внесение учителями-предметниками изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

8. На обучающем этапе в школе организовано проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. Организуются и проводятся учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

9. На оценочном этапе заместителями директора по УВР Зиминой Е.Н. и Блохиной С.В. внесены изменения в Положение о внутренней системе качества образования МБОУ «Каменская средняя школа» в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каменская средняя школа» с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

10. В состав учебных занятий включены для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно –измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

11. В состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертной) оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

12. Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы основного образования осуществляется и будет осуществляться с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

13. На рефлексивном этапе выполнения «Дорожной карты» ожидается повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Учителей	27	
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	23	85
из них:		
с высшим педагогическим	23	85
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	27	100
из них:		
по ФГОС	27	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	22%
на первую квалификационную категорию	12	44,4%
на соответствие занимаемой должности	10	37%
не аттестованы	1	3%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги (включая внутренних совместителей)	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Число зданий и сооружений. Имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	1	
Общая площадь сооружений	3717 кв.м	
Число классных комнат. Их площадь	25	1303 кв.м
Число мастерских. В них мест	2	30 мест
Наличие библиотеки	Да	
Число залов	спортивный	1
	актовый	1
	тренажёрный	1
Число кабинетов основ информатики и вычисл. техники, в них рабочих мест	1	13

Число персональных ЭВМ, в локальной сети	68
используются в учебных целях,	33
переносных компьютеров	55
подключенных в сети Интернет	10
	33
Интернет - оснащенность	193 Мбит/сек Ведется электронный дневник и электронный журнал, есть электронная библиотека

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии (мастерские)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	5
Актный зал	1
Библиотека	1
Тренажёрный зал	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (2 медицинских кабинета)	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Динамика качества знаний

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Поэтому качество знаний по школе в связи с несовершенством дистанционного обучения в 3 и 4 четверти понизилось на 2,1 % по сравнению с предыдущим годом.

Динамика качества знаний											
Всего			2-4 класс			5-9 класс			10-11класс		
Аттестованных	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%	Всего	На 4-5	%
359	178	49,6	122	72	59	207	88	42,5	30	18	60
2017-2018											
366	186	50,8	127	79	62,2	212	86	40,6	27	21	77,8
2018-2019											
362	180	49,7	128	81	63,3	209	82	39,2	25	17	68
2019-2020											
368	175	47,6	128	80	62,5	211	79	37,4	29	16	55,17

6.2. Динамика успеваемости

С отменой экзаменационных испытаний в форме ОГЭ и шадящей процедуры итоговой государственной аттестации по результатам промежуточной аттестации количество неуспевающих снизилось с 5 до 3. Главная причина наличия неуспевающих – это низкая мотивация и педагогическая запущенность в семье.

Динамика успеваемости											
Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%	Всего	Не успевают	%
2017-2018											
366	3	0,8	127	0	0	212	3	1,4	27	0	0
2018-2019											
362	5	1,4	128	0	0	209	5	2,3	25	0	0

2019-2020											
368	3	0,8	128	3	2,3	210	0	0	29	0	0

6.3. Динамика результатов ЕГЭ

Результаты ЕГЭ

Средний балл	2018	2019	2020	Динамика
Русский яз.	72,38	79,5	73	понижение
Математика(базов)	4,5	4,83	-----	-----
Математика (проф).	50,8	72	61,2	понижение
Физика	55,89	48	50,5	повышение
Обществознание	64,88	72	59,6	понижение
Химия	55,5	12	36	повышение
Биология	66	74	53,5	понижение
Информатика	34	-	73	повышение
История	58	73	73	стабильно
Английский	-	88	68	понижение
Литература	-	87	-----	-----

В связи с несовершенством дистанционной подготовки к ЕГЭ снижены результаты по ряду предметов: русскому языку, математике профильной, обществознанию, биологии, английскому языку.

6.5. Динамика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников .

2016 год - 65 призовых мест
 2017 год - 65 призовых мест
 2018 год – 62 призовых места
 2019 год - 64 призовых места
 2020 год - 49 призовых мест

Причиной сокращение количества призовых мест объясняется техническими проблемами, которые возникли у обучающихся во время он-лайн проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что ограничило возможности участия в олимпиаде.

По тем же причинам сократилось участи е обучающихся МБОУ «Каменская средняя школа» и в интеллектуальных играх.

6.6. Динамика участия в интеллектуальных играх .

2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год	2019 -2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год
470 (более100 %)	452 (более100 %)	329 (79,3 %)	85 (21,2%)

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

К числу **проблем**, которые предстоит решать в следующем учебном году по-прежнему относятся:

1. Повышение качества образования .
2. Подготовка условий для открытия Точки роста в 2021-22 учебном году.
3. Применение новых образовательных технологий для повышения уровня мотивации обучающихся к освоению образовательных программ в условиях COVID.
4. Создание условий для введения ФГОС СОО в 11 классе.
5. Организация дистанционного обучения.
6. Создание условий для проведение внеурочной деятельности в начальной и основной школе .
7. Разнообразие форм и результативность работы с трудными детьми.
Организация внеурочной занятости обучающихся (в т.ч. «трудных» подростков).
8. Обеспечение курсовой подготовки для педагогов дополнительного образования.
9. Дальнейшее создание внутришкольной системы оценки качества образования с использованием результатов диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования.
10. Обеспечение качественного образования детей с разными образовательными потребностями:
 - 1) обеспечить школу следующими специалистами: психолог, логопед для инклюзивного обучения,
 - 2) совершенствовать индивидуальный подход к одарённым детям за счёт создания индивидуальных учебных маршрутов, совершенствования плана внеурочной деятельности.
11. Развитие социального партнёрства.
12. Обеспечение психологического сопровождения реализации ФГОС.
13. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов через участия в конкурсах педагогического мастерства.
14. Пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

15. Подготовка условий для перехода (в перспективе) на обучение только в первую смену.
16. Ремонт и замена вышедшего из строя оборудования

В 2021-2022 учебном году приоритетными будут следующие **направления развития:**

1. Открытие Точки Роста
2. Переход на ФГОС СОО в 11классе (подготовка кадров, создание материально-технических, финансовых условий).
3. Освоение новых технологий деятельностного типа.
4. Информатизация учебной деятельности.
5. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни
6. Развитие ученического самоуправления
7. Развитие волонтерского движения
8. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность обучающихся
9. Работа с обучающимися, требующими особого внимания
- 10.Создание условий для мотивации и стимулирования педагогических работников, сохранения и обновления коллектива
- 11.Создание материально-технической и нормативно-правовой базы, необходимой для комфортного обучения в школе каждого ребенка, независимо от его умственных, физических, социальных особенностей.
12. Определение содержания основных мероприятий по поддержке и развитию детей, независимо от его умственных, физических, социальных особенностей.
13. Создание развивающей образовательной среды с опорой на возможности социума.
14. Реализация Концепции развития математического образования .
15. Инновационная работа по применению. лично-ориентированных технологий.
16. Формирование функциональной грамотности

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменская средняя школа», подлежащего самообследованию в 2020 году. По данным на 20.04.2021 года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	414 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	23 человека

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в численности аттестованных учащихся на 1 августа 2020года	175 человек – 47,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 61,2балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0– 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1-/0,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	414 человек – 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> олимпиад, смотров, конкурсов, в	120 человек - 29 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	16 человек – 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек – 4,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека - 0 %
1.19.4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47 человек- 11,4%
1.19.5	Развитие волонтерского направления:	25 человек – 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/2,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Нет/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	414-100 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека- 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека – 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников(учителей)	4 человека -15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников(учителей)	4 человека -15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников(учителей), в том числе:	18 человек /66,6%
1.29.1	Высшая	6 человек/22%
1.29.2	Первая	12 человек/44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек – 6,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек – 55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека -6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек – 40,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека – 96,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека – 96,87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, в общей численности учащихся	414 человек - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м